

Dorina Rișcuța

**Supercaietul meu
de matematică
și explorarea mediului**

– fișe de lucru pentru clasa I –



Cuprins

CUVÂNT-ÎNAINTE	3
Modulul 1.....	4
Fișa de lucru nr. 1	
Recapitularea cunoștințelor din clasa pregătitoare	4
Fișa de lucru nr. 2	
Jurnal de vacanță.....	7
Fișa de lucru nr. 3	
Numerele naturale de la 0 la 10 (1)	12
Fișa de lucru nr. 4	
Numerele naturale de la 0 la 10 (2)	15
Modulul 2.....	19
Fișa de lucru nr. 5	
Adunarea în centrul 0–10. Proprietățile adunării	19
Fișa de lucru nr. 6	
Scăderea în centrul 0–10.....	22
Fișa de lucru nr. 7	
Aflarea termenului necunoscut. Probleme care se rezolvă printr-o singură operație....	25
Fișa de lucru nr. 8	
Numerele naturale de la 0 la 31. Recunoaștere, formare, citire, scriere.....	29
Fișa de lucru nr. 9	
Numerele naturale de la 0 la 31. Comparare și ordonare	34
Fișa de lucru nr. 10	
Numerele naturale de la 0 la 31. Numere pare și numere impare	38
Modulul 3.....	41
Fișa de lucru nr. 11	
Adunarea numerelor de la 0 la 31, fără trecere peste ordin.....	41
Fișa de lucru nr. 12	
Scăderea numerelor de la 0 la 31, fără trecere peste ordin.....	44

Fișa de lucru nr. 13	
Adunarea numerelor naturale de la 0 la 20, cu trecere peste ordin	48
Fișa de lucru nr. 14	
Scăderea numerelor naturale de la 0 la 20, cu trecere peste ordin	52
Fișa de lucru nr. 15	
Numerele naturale de la 0 la 100. Recunoaștere, formare, citire, scriere.....	56
Fișa de lucru nr. 16	
Numerele naturale de la 0 la 100. Rotunjire, comparare, ordonare.....	61
Fișa de lucru nr. 17	
Adunarea numerelor naturale de la 0 la 100, fără trecere peste ordin.....	64
Modulul 4.....	69
Fișa de lucru nr. 18	
Scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, fără trecere peste ordin.....	69
Fișa de lucru nr. 19	
Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, fără trecere peste ordin.	
Proba adunării și a scăderii.....	73
Fișa de lucru nr. 20	
Adunarea numerelor naturale de la 0 la 100, cu trecere peste ordin	77
Fișa de lucru nr. 21	
Scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, cu trecere peste ordin	81
Fișa de lucru nr. 22	
Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, cu trecere peste ordin.....	85
Fișa de lucru nr. 23	
Probleme care se rezolvă prin una sau două operații	89
Modulul 5.....	93
Fișa de lucru nr. 24	
Figuri geometrice.....	93
Fișa de lucru nr. 25	
Corpuri geometrice	97
Fișa de lucru nr. 26	
Unități de măsură pentru lungime	101
Fișa de lucru nr. 27	
Unități de măsură pentru capacitate.....	105

Fișa de lucru nr. 28	
Unități de măsură pentru timp	108
Fișa de lucru nr. 29	
Monede și bancnote	113
Fișa de lucru nr. 30	
Unități de măsură.....	116
Fișa de lucru nr. 31	
Recapitulare (1)	119
Fișa de lucru nr. 32	
Recapitulare (2)	124

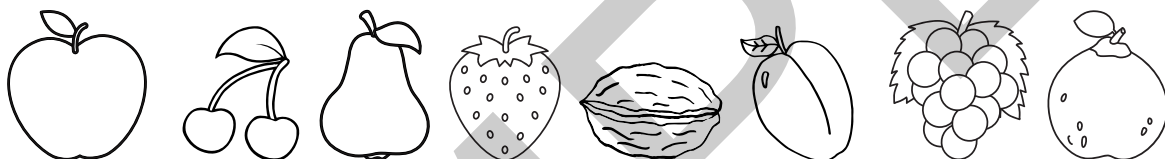
Fișa de lucru nr. 1

Recapitularea cunoștințelor din clasa pregătitoare

- 2.1. Orientarea și mișcarea în spațiu în raport cu repere/direcții date folosind sintagme de tipul: în, pe, deasupra, dedesubt, lângă, în față, în spate, stânga, dreapta, orizontal, vertical, oblic, interior, exterior;
- 2.2. Recunoașterea unor figuri și corpuri geometrice în mediul apropiat și în reprezentări plane accesibile (incluzând desene, reproduceri de artă, reprezentări schematice);
- 3.1. Rezolvarea de probleme prin observarea unor regularități din mediul apropiat.

Observ, exersează, aplic!

1. Colorează doar fructele toamnei.



2. Colorează perele conform indicațiilor date.

ROȘU

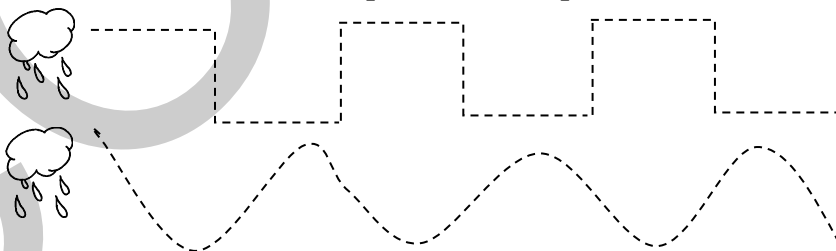
GALBEN

VERDE

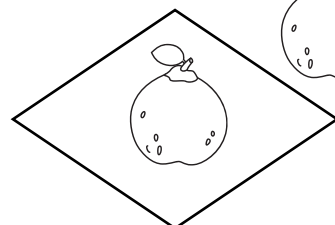
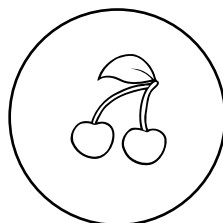
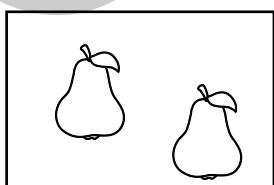
ROȘU și PORTOCALIU



3. Trasează cu creioane colorate drumul picăturilor de ploaie.



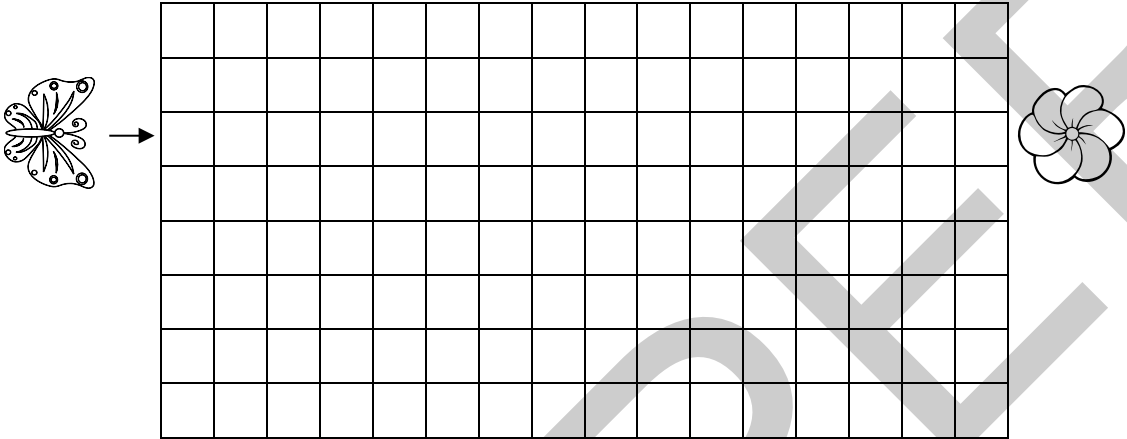
4. Colorează numai obiectele care se află în interior.



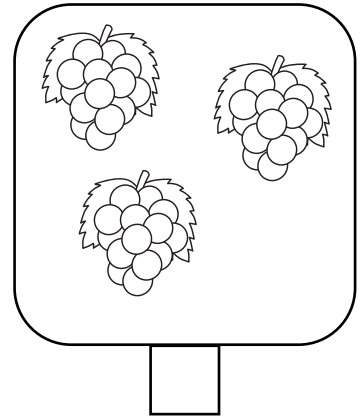
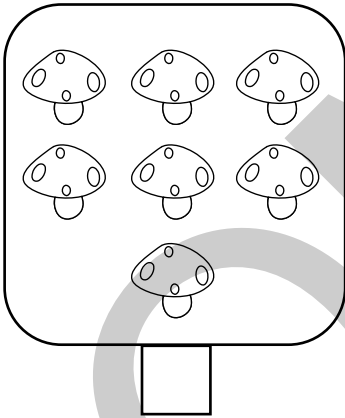
5. Ajută-l pe fluturaș să ajungă la floare colorând cu verde pătrățelele care indică drumul său.

Iată traseul:

- 3 pătrățele spre dreapta; 2 pătrățele în sus; 4 pătrățele spre dreapta;
- 3 pătrățele în jos; 1 pătrățel la stânga; 2 pătrățele în jos; 7 pătrățele la dreapta;
- 4 pătrățele în sus; 3 pătrățele la dreapta.

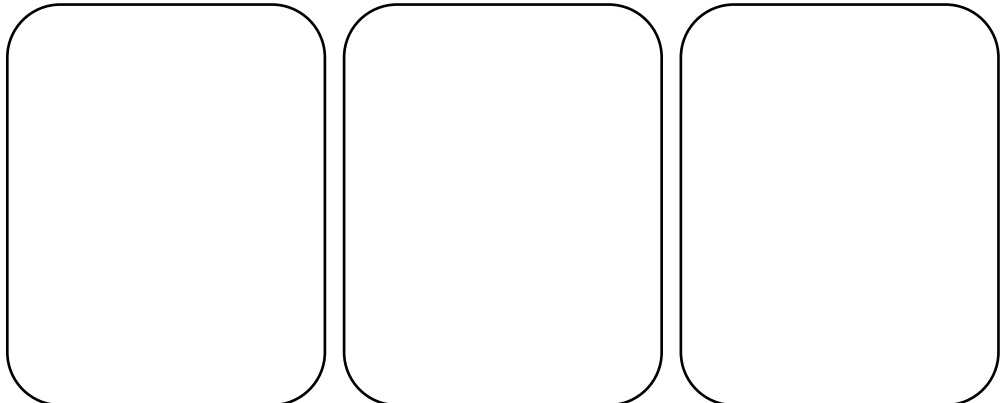


6. Scrie numărul de elemente care corespunde fiecărei grupe.



7. Observă tabelul și formează mulțimi cu figurile date.

□	5
○	3
△	7



8. Adaugă sau taie în fiecare rând elemente pentru a fi tot atâtea câte buline vezi în pătrățelele din stânga. Încercuiește în dreapta cifra potrivită numărului de elemente.

		0 1 2 3 4 5 6 7
		0 1 2 3 4 5 6 7
		0 1 2 3 4 5 6 7
		0 1 2 3 4 5 6 7
		0 1 2 3 4 5 6 7
		0 1 2 3 4 5 6 7
		0 1 2 3 4 5 6 7

9. Ordonează crescător numerele de pe flori și descrescător numerele de pe frunze.

10. Observă imaginile, apoi compune și rezolvă problema! Încercuiește rezultatul corect.

+ = **8** **9** **10**

Cum ai lucrat?



Foarte bine!



Bine!



Puteam mai bine!

Mesaj de la doamna învățătoare/
domnul învățător

Fișa de lucru nr. 2

Jurnal de vacanță

- 2.1. Orientarea și mișcarea în spațiu în raport cu repere/direcții date folosind sintagme de tipul: în, pe, deasupra, dedesubt, lângă, în față, în spate, stânga, dreapta, orizontal, vertical, oblic, interior, exterior;
- 2.2. Recunoașterea unor figuri și corpuri geometrice în mediul apropiat și în reprezentări plane accesibile (incluzând desene, reproduceri de artă, reprezentări schematice);
- 3.1. Rezolvarea de probleme prin observarea unor regularități din mediul apropiat.
















— Bine te-am regăsit! Îți amintești de mine? Eu mă numesc Gloria și am terminat clasa pregătitoare, la fel ca tine. Acum sunt în clasa I. Sunt foarte curioasă, de aceea îmi place să pun multe întrebări și să observ cu atenție tot ce mă înconjoară.

A început școala și am mari emoții, dar gândul îmi zboară încă la minunatele zile de vacanță. Acum îmi răsfoiesc jurnalul și îmi amintesc multe momente dragi.

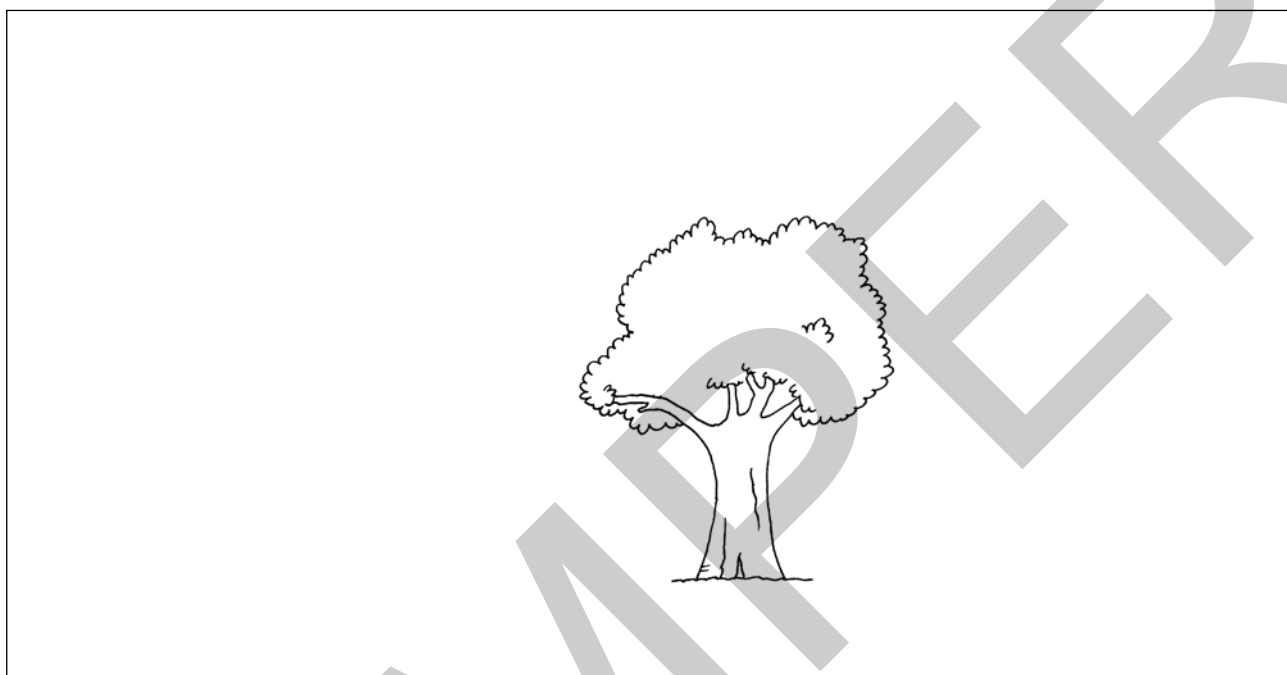
Observ, exersez, aplic!

1. ☞ Unele picături de ploaie au acoperit câteva date din jurnal. Observă cu atenție, apoi completează datele care lipsesc.





IULIE


L	1		15		22	29
M		9	16		23	30
M	3		17		24	31
J		11	18		25	
V	5		19		26	
S		13	20		27	
D	7	14	21		28	


- în interiorul pătratului, un dreptunghi – ușa;
- în exteriorul triunghiului, o pasăre;
- în partea dreaptă jos a copacului, un copac mai mic;
- în fața copacului mare, 5 flori de culoare roșie;
- între căsuță și copacul mare, o minge verde.





10. Scrie în casete coordonatele fructului și legumelor din careul de mai jos, după model.

	A	B	C
1			
2			
3			

 →

 →

 →

 →

Cum ai lucrat?



Foarte bine!



Bine!



Puteam mai bine!

Mesaj de la doamna învățătoare/
domnul învățător